

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR Código

Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA

Versión 01

Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ						
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio			NÚCLEO DE FORMACIÓN:			
		Núcleo técnico científico				
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02		PERIODO:		SEMANA: 27	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN:		
Una		23 Agosto 2021		28 de agosto 2021		

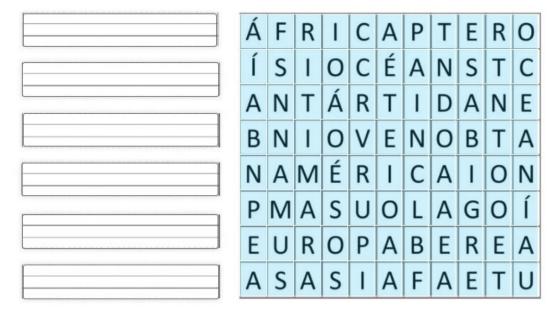
PROPÓSITO

El estudiante del clei 2 al finalizar las guías Comprenderá y conocerá la importancia de los mitos dentro del género narrativo y la función dentro de la cultura colombiana.

Conocer sobre a cultura y tradiciones, Emberá, al igual que la importancia de la clasificación de los alimentos y su función en la vida saludable

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Busca en la siguiente sopa de letras los continentes del planeta tierra, y escríbelas en los recuadros que se encuentran en la izquierda



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

El planeta tierra está formado por continentes que son nombrados de la siguiente manera

- Asia,
- Europa,
- África,
- América,
- Oceanía

Se considera como continente a una gran extensión de tierra que se diferencia de otras menores o sumergidas por conceptos geográficos, como son los océanos; y culturales, como la etnografía.

La división de la Tierra en continentes es convencional, y suelen reconocerse entre cuatro y siete continentes; por ejemplo, una división en seis continentes suele ser: Asia, Antártida, Europa, África, Oceanía y América.

Recientemente, se ha descrito también al nuevo continente hundido de Zelandia situado debajo de Nueva Zelanda, lo que reformaría el número total de continentes.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

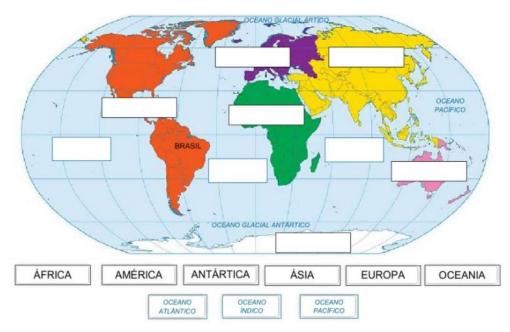
1.	Consulta con u	ın famılıar lo	s siguientes	datos	que te	serviran	para	que :	ιe
	ubiques en el te	erritorio							

Α.	¿Cómo se llama el planeta dónde vives? _	
B.	¿En qué continente está ubicado tu país?	
C.	¿Cómo se llama el país dónde vives?	
D.	¿Cuántos departamentos tiene?	
E.	¿Cuántos municipios tiene tu país?	
F.	¿En qué departamento estas ubicado?	
G.	¿Cómo se llama el municipio dónde vives?	
Н.	¿en qué comuna está ubicada tu casa?	
ı	: Cómo se llama tu harrio?	

2. Observa bien la imagen A y coloca los nombres de los continentes en su respectivo lugar de la imagen B



Imagen B



3. Los océanos de nuestro planeta está lleno de vida, millones a animales acuáticos viven en el mar. Realiza una consulta y escribe 5 especies que vivan en agua salada y 5 en agua dulce

Animales de agua salada	Animales de agua dulce

4. Marca con una X donde hay agua duce







5. Completa las siguientes frases utilizando únicamente las opciones que tendrás en el siguiente recuadro

En las montañas - tierra - salada - dulce

- A. La mayor parte del agua de nuestro planeta es
- B. El agua de los ríos y lagos es _____
- C. Los ríos nacen_____
- D. Los lagos están rodeados de _____
- 6. Une con una línea según sea la afirmación

Tiene la forma de la tierra



Nos muestra toda la superficie de la tierra

Es una imagen plana de la tierra



Vemos solo una cara de la tierra

FUENTES DE CONSULTA:

- https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-trescifras-sin-llevada-1000-fichas/ Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.